**ABSENTEISME**

**Mars 2004 : contrôle et promotion de l’assiduité**

* **Rôle de l’école :** contrôle, traitement et suivi des absences, appel des familles
* **Rôle des services académiques :**
* **Recteur :** définir la politique académique de lutte contre l’absentéisme
* **IA :** instruction des dossiers pour une évaluation de la situation (avertissements aux familles, entretiens, module de soutien à la parentalité)

**Janvier 2009 : les médiateurs de la réussite scolaire**

**Janvier 2011 : vaincre l’absentéisme**

* **Repérer** (enregistrement-suivi)
* **Analyser** (au CA, par classe, par niveau)
* **Prévenir**(PE, RI, famille, mallette)
* **Procédure** (appels, messages…)

**Décembre 2014 : prévention de l’absentéisme scolaire**

* **Connaitre l’absentéisme**
* ***Repérer* :** enregistrement des absences
* ***Analyser* :** par niveau, par classe (CA)
* **Prévenir l’absentéisme : une action conjointe entre l’établissement et la famille**
* Informer les responsables des ***impératifs de l’assiduité***
* ***Implication des parents*** dans la prévention et le traitement de l’absentéisme
* ***RI*** : prendre connaissance des modalités de contrôle de l’assiduité
* ***Dispositif de soutien à la parentalité*** (mallette)
* **Au niveau départemental**
* ***Section* *spécialisée*** saisie pour avis sur les mesures destinées à renforcer l’assiduité
* ***Le recteur*** définit les orientations générales en matière de lutte contre l’absentéisme
* **Traiter efficacement les absences**
* ***Alerter systématiquement les responsables*** (téléphone, email, sms, courrier postal)
* ***Accompagner les responsables et les élèves*** (apporter des réponses différenciées)
* ***Information « préoccupante »*** adressée au Président du CG lorsqu’un enfant est en danger
* ***Dès la première absence non justifiée***, convocation par le cpe et le professeur concerné afin de lui rappeler ses obligations en matière d’assiduité
* ***Des punitions adaptées*** peuvent être données ; ***l’exclusion*** favorise la rupture scolaire et doit être écartée
* **Absences de 4 demi-journées sur un mois sans motif légitime**
* Le CE ***convoque les responsables*** : rappel de leurs obligations et des mesures d’accompagnement proposées pour rétablir l’assiduité
* Concertation en ***commission éducative*** : rechercher l’origine du comportement + réponse éducative personnalisée
* ***Prise en charge par l’AS*** pour rechercher les causes : problèmes scolaires, éducatifs, d’orientation, social, familial, psychologique
* Information sur les dispositifs et actions de soutien à la parentalité, les réseaux d’écoute, de médiation…
* Dossier transmis à ***l’inspecteur d’académie*** (avertissement aux responsables, entretien)
* **Persistance de l’absentéisme : 10 demi-journées par mois**
* Le CE réunit les membres de la communauté éducative : mise en place d’un ***dispositif d’aide et d’accompagnement adapté*** et ***contractualisé*** avec les responsables
* Désignation d’un ***référent*** en capacité d’***assurer un suivi*** (des mesures mises en place, évolution de la situation)
* Nouveau ***signalement*** à l’IA si les absences persistent (rappel des obligations, internats relais)
* **Saisine du procureur de la République**
* Toutes les tentatives de remédiation ont échoué : l’assiduité n’est pas rétablie
* Mise en place d’une procédure de ***sanction pénale***