

Octobre 2008 : CVL

- **Rôle consultatif : force de proposition**
- **10 élèves élus pour 2 ans** (moitié renouvelée tous les ans), 8 personnels (5 de l'éducation, 3ATOS), 2 parents du CA, Présidence assurée par le CE et vice présidence par un lycéen (élu par les membres du CVL, membre de droit au CA) ; 2 élus du CVL sont élus au CA
- Consulté sur toutes les **questions relatives à la vie scolaire** (étude, temps scolaire, internat, restauration, AP, orientation, activités sportives et culturelles, aménagement des espaces, utilisation des locaux...)
- **CAVL** : membres élus pour 2 ans par les délégués CVL académiques (se réunit 3 fois par an à l'initiative du recteur)
- **CNVL** : 30 membres élus pour 2 ans par les lycéens du CAVL

► **Nouvelle circulaire de 2016 sur le CVL**

Novembre 2010 : égalité professionnelle entre les sexes

- Interdiction de la **discrimination en matière d'embauche**
- **Egalité de traitement** et de déroulement de carrière
- **Prévention du harcèlement sexuel**

Février 2013 : convention interministérielle 2013-2018 pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif

- Acquérir une **culture de l'égalité** entre les sexes
- Renforcer l'**éducation au respect mutuel** et à l'égalité
- S'engager pour une plus grande **mixité des filières de formation**
 - Exclusion des **stéréotypes** sexistes dans l'information sur les formations et les métiers,
 - **Lutte contre les discriminations** et les violences sexistes/sexuelles,
 - Formation professionnelle pour **prévenir** et **agir** dans ce genre de situations

Juillet 2013 : loi d'orientation pour la refondation de l'Ecole de la République

- Transmission du **respect de l'égalité homme/femme**
- **Nouvel enseignement moral et civique** : « faire acquérir aux élèves le respect de la personne, des ses origines, de ses différences, de l'égalité entre les hommes et les femmes, ainsi que la laïcité »
- Transmission d'une **culture de l'égalité** : donner les mêmes droits et mêmes chances aux hommes et aux femmes de réussir à l'école

Aout 2014 : pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes

- **Actions de prévention et de protection** permettant de lutter contre les violences faites aux femmes
- **Prévenir et lutter contre les stéréotypes sexistes**
- **Lutte contre les mariages forcés** (réaffirmation du principe de consentement mutuel)

Janvier 2015 : circulaire en faveur de l'égalité fille/garçon à l'école

- Transmission d'une **culture de l'égalité et du respect mutuel**
- Garantir à chaque élève (fille ou garçon) un **traitement égal** et une **même attention** portée à ses compétences, son parcours scolaire et sa réussite
- **Favoriser mixité et égalité** : lutte contre les préjugés sexistes et les violences faites aux femmes
- **Formation initiale** : construire une **posture professionnelle** propice à davantage d'égalité de traitement filles-garçons
- **Question de l'égalité fille-garçon, prévention des comportements sexistes et des violences sexuelles** : PE, enseignements et actions éducatives, choix d'orientation, CESC

Octobre 2015 : comité interministériel égalité/citoyenneté

- Scolarisation de **50% des – 3ans** dans les REP+
- Renforcer l'**apprentissage et la maîtrise du français** (évaluation en CE2)
- **Pédagogie de la laïcité et transmission des valeurs Républicaines** : EMC, charte de la laïcité, livret de la laïcité
- **Réserve citoyenne** : favoriser l'engagement citoyen pour accompagner les enseignants
- **Lutte contre le DS** : **diviser par deux le nombre de sorties** du SE sans qualification d'ici 2017 ; **droit au retour en formation** depuis la rentrée 2015 ; **numéro unique** pour être informé et accp.
- **Dispositif meilleur bachelier** : 10% des meilleurs élèves de chaque filière et de chaque lycée bénéficie d'un droit d'accès aux filières sélectives de l'Ens.Sup

- [Secteurs multi-collège](#) pour favoriser la mixité sociale et la réussite de tous
- [Parcours d'excellence vers l'Ens. Sup](#) pour les REP+ et les lycées pro

Novembre 2015 : renforcer la mixité sociale dans les collèges (dossier de presse)

- [Delahaye](#) : conséquence de la **grande pauvreté** sur l'échec scolaire, aggravé lui-même par la ségrégation sociale
- [Création des secteurs multi-collèges](#) (loi d'orientation de 2013) : « *lorsque cela favorise la mixité sociale, un même secteur de recrutement peut-être partagé entre plusieurs collèges publics situés à l'intérieur d'un même périmètre de transports urbains* ».
 - ▶ [Ensemble de collèges](#) entre lesquels vont s'exercer le [choix de familles](#) (établissements classés par ordre de préférence)
 - ▶ Territoire avec une [échelle distance/temps réaliste](#) pour les déplacements des élèves
 - ▶ Un ensemble de collèges [significativement ségrégués](#) entre eux
 - ▶ [L'affectation](#) répond à des [critères déterminés](#) : liberté donnée aux acteurs pour déterminer les critères d'affectation (boursiers, distance domicile-établissement, choix pédagogiques, langues...)
 - ▶ [Priorité](#) donnée aux élèves souffrant d'un [handicap](#), bénéficiant d'une [prise en charge médicale](#) à proximité de l'établissement

Le parcours citoyen et les nouveaux programmes d'EMC

- De l'école élémentaire à la Term, le parcours comprend :
 - ▶ [EMC](#)
 - ▶ [EMI](#) : enseignement du jugement, de l'argumentation et du débat
 - ✓ Educations aux **droits** et aux **devoirs**
 - ✓ Transmission d'une **culture de la presse** et la **liberté d'expression**
 - ✓ **Création d'un média** encouragée
 - ▶ [EDD](#)
 - ▶ [Enseignement de la défense](#) : sensibiliser les jeunes à leur devoir de défense
 - ▶ [Domaine 3 du SC](#) : formation de la personne et du citoyen
- [L'EMC](#) :
 - ▶ Transmettre et partager les **valeurs de la République** (liberté, égalité, fraternité, respect, solidarité, lutte contre toute forme de discrimination...)
 - ▶ Favoriser le développement d'une [aptitude à vivre ensemble](#)
 - ▶ Développer chez l'élève sa capacité à [réfléchir](#), [discuter](#), [débattre](#), capable d'agir en [concertation](#)
 - ▶ **4 dimensions** :
 - ✓ **La sensibilité** : acquisition d'une conscience morale, avoir conscience des ses émotions, de ses sentiments...
 - ✓ **La règle et le droit**
 - ✓ **Le jugement** : comprendre et discuter
 - ✓ **L'engagement** : coopération, esprit autonome et responsable

Circulaire de rentrée 2016

- [Parcours citoyen](#) : construction d'un [jugement moral et civique](#), l'acquisition d'un [esprit critique](#) et d'une [culture de l'engagement](#)
 - ▶ [EMC](#) et [enseignement à la défense](#) mais aussi l'EPS, enseignement artistique, CVC, associations sportives
 - ▶ [EMI](#) inscrit au nouveau socle et d'une thématique des EPI
 - ▶ [Livret citoyen](#) remis à chaque élève de 16 ans
- [Renforcer la transmission des valeurs de la République](#)
 - ▶ [Principe de laïcité](#)
 - ▶ [Participation aux instances](#) de la vie collégienne : [semaine de la démocratie scolaire](#)
 - ▶ [Culture de l'égalité entre les sexes](#) (CAVL et CNVL paritaires)
 - ▶ Prévenir toutes formes de discriminations (violences, sexisme, racisme, homophobie)
 - ▶ Lutte contre le harcèlement scolaire (formation des élèves et des enseignants)
 - ▶ [EDD](#) intégrée aux nouveaux enseignements + [EPI](#) « Transition écologique et DD »
 - ▶ Volontaires du service civique

Décembre 2016 : Le CVC (Conseil de la vie collégienne)

- Grande [autonomie](#) pour la mise en place du CVC (le CA fixe sa composition) mais [représentation équilibrée entre filles et garçons](#)
- Instance de dialogue, lieu d'expression, de réflexion et d'analyse
- [Propositions sur](#) : organisation, EDT, AP, ATP, PE, RI, restauration, équipement, internat, actions pour améliorer le bien-être des élèves, mise en œuvre des parcours, formation élèves
- Promouvoir les [pratiques participatives](#) afin de renforcer le [sentiment d'appartenance](#) ; la [vice-présidence](#) peut-être confiée à un élève.