**DEVELOPPEMENT DURABLE**

**Loi d’orientation 2013 : EDD**

**Février 2015 : éducation au DD pour la période 2015-2018**

* **Environnement et DD**

*« … développement qui* ***répond aux besoins du présent******sans compromettre la capacité des générations futures*** *à répondre à leurs propres besoins »*

Former les élèves aux **bonnes pratiques** […] dans un monde aux **ressources limitées**

* **L’EDD : ancrée dans toutes les disciplines**
* Thèmes laissés au choix des enseignants
* Croisement disciplinaires
* Projets pluri disciplinaires (TPE…)
* Développer les **expériences concrètes** pour permettre la **prise de conscience**, susceptible d’engendrer des **comportements responsables**
* **Temps de débats** organisés dans les établissements
* Intégrer l’EDD dans l’ensemble des programmes d’ici 2020
* Intégration des thèmes et enjeux de l’environnement et du DD au sein du SC et des programmes
* **DD et approche interdisciplinaire**
* **Thèmes** :DD, climat, ressources, risques majeurs, alimentation, aménagements territ
* Compréhension des grands déséquilibres planétaires et encourager les réflexions sur les moyens d’y remédier
* Intégration du DD dans la formation initiale et continue
* Utilisation de ressources pédagogiques adaptées (association, centre de recherches…)
* Intégration du DD dans les PE (développer les partenariats)
* Incitation des établissements à entrer dans une **démarche E3D** et à solliciter le **label E3D**
* Etablissement en démarche de DD
* Engagement dans un projet de DD fondé sur une continuité entre les enseignements, la VS, la gestion et la maintenance
* S’ouvrir sur l’extérieur par le partenariat
* Label : permet de valoriser le travail mené par la communauté scolaire
* **Des mesures concrètes au sein des établissements dès 2015**
* Création de « coin nature »
* Délégué au DD ou « éco-délégué » au sein de chaque classe ou chaque niveau
* Encourager les sorties scolaires dans la nature
* Concours « des clés pour l’EDD », organisé des débats
* Produire et nourrir autrement par les lycéens

**Le développement durable à l’heure de la COP21**

* L’EDD fait son **entrée dans les programmes**, notamment par la création des **EPI** **« Transition écologique et DD »**
* D’ici **2020** : tous les établissements devront intégrer le DD dans le **PE**
* Doubler le nombre d’établissements labélisés **E3D** (en démarche globale de DD).
* Généralisation des **éco-délégués** : sensibiliser leurs camarades et proposer des projets, formation par les pairs
* Création de la **semaine du climat** (circulaire du 4 février 2015) : mobiliser les établissements, débats sur les enjeux liés au changement climatique (semaine du 5 octobre)