

# Développement durable

---

## Loi d'orientation 2013 : EDD

## Février 2015 : éducation au DD pour la période 2015-2018

### Environnement et DD

« [...] devp qui **répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures** à répondre à leurs propres besoins »

**Former** les élèves aux **bonnes pratiques** [...] ds un monde aux **ressources limitées**.

### L'EDD : ancrée dans toutes les disciplines

- **Thèmes laissés au choix des enseignants**
- **Croisement disciplinaires**
- **Projets pluri disciplinaires** (TPE...)
- Dvp les **expériences concrètes** pour permettre la **prise de conscience**, susceptible d'engendrer des **comportements responsables**
- **Temps de débats** organisés dans les établissements.

### Intégrer l'EDD dans l'ensemble des programmes d'ici 2020

- **Intégrat° des thèmes et enjeux de l'enviro et du DD au sein du SC et des programmes**
- **DD et approche interdisciplinaires**
  - **Thèmes** : DD, climat, ressources, risques majeurs, alimentat°, aménagement territ.
  - Compréhension des grands déséquilibres planétaires et encourager les réflexions sur les moyens d'y remédier.
- **Intégration du DD dans la formation initiale et continue**
- **L'utilisation de ressources pédagogiques adaptées** (asso, centre de recherches...)
- **Intégration du DD dans les PE** (dev des partenariats)
- **Incitation des étab à entrer dans une démarche E3D et à solliciter le label E3D**
  - **Etablissement en démarche de DD**
  - Engagement ds un **projet de DD** fondé sur une continuité entre les enseignements, la VS, la gestion et la maintenance
  - S'ouvrir sur l'extérieur par le **partenariat**
  - **Label** : permet de valoriser le travail mené par la communauté scolaire

### Des mesures concrètes au sein des établissements dès 2015

- **Création de « coin nature »**
- **Délégué au DD ou « éco délégué »** au sein de chaque classe ou chaque niveau
- **Encourager les sorties scolaires dans la nature**
- **Concours « des clés pour l'EDD »**, organiser des **débats**
- **Produire et nourrir autrement** par les lycéens