

# Dispositifs d'aide et de soutien

---

## Accompagnement éducatif (2007)

- Tout au long de la scolarité sur la base du **volontariat** au collège
- Aide aux devoirs, éducation artistique, culturelle, sportive, renforcement des langues vivantes.

## PPRE (loi d'orientation-2005)

- **Dispositif pédagogique** : aide intensive de courte durée (6 à 8 semaines) ;
- **Obligatoire en cas de redoublement** ;
- **Demande de l'équipe pédagogique/CE** : **engagement écrit** avec la famille ;
- **Repérage** : fiche de liaison CM2/6<sup>ème</sup>, conseil de classe ;
- **Diagnostic** : compétence du SC non maîtrisées ou risque de ne pas l'être ;
- **Plan d'action** pour répondre aux difficultés (améliorer l'estime de soi, maîtrise des compétences) ;
- **Modalités** : **document écrit** (objectifs, échéances, évaluation) ; **document de suivi** (+ réunion de suivi) ; **implication de toute une communauté éducative**, **tutorat** (PP/CPE), **évaluation personnelle**, **bilan** (évaluation des progrès).

## CLAS (Contrat local d'accompagnement à la scolarité) – 2000

- **Projet éducatif** local entre la ville et la CAF ;
- Aide, soutien, accompagnement, activités culturelles...
- **Objectifs** : réussite scolaire, redonner confiance, insertion sociale (égalité des chances) ;
- Hors temps scolaire ;

## Accompagnement personnalisé (Réforme du lycée - 2010)

- **Tutorat** : conseille et guide l'élève volontaire
- **Stages passerelles : changer d'orientation**
  - En cours ou en fin d'années ;
  - **Compléments d'enseignement indispensables** au changement d'orientation ;
  - L'élève construit son projet de chgmt d'orientation av le PP et le COP et son tuteur ;
  - L'établissement informe l'élève majeur ou sa famille du **contenu**, de la **durée** et de **l'organisation** du stage, pour obtenir son accord ;
  - Des **enseignants volontaires** encadrent les stages.
- **Stages de remise à niveau : éviter le redoublement**
  - Elèves **volontaires**
  - sur **recommandation** du conseil de classe
  - **intervention ponctuellement** dans le cadre d'une discipline
  - **réponse aux difficultés** et aux besoins identifiés
  - séances en **petits groupes** pendant les vacances, sur une ou deux semaines ou tout au long de l'année scolaire, hors temps d'enseignement
- **Stages d'anglais**

- **lycéens volontaires** (voie générale, technologique et professionnelle) pour améliorer leur expression orale
- Pendant les **vacances scolaires** sur une semaine (3h/semaine pendant cinq jours) ;
- Encadrés par des **professeurs** d'anglais, des **assistants** d'anglais et des locuteurs natifs ;
- **Evaluation** en début de stage pour une **répartition** des élèves dans des gp de cptces.
- **Entretien personnalisé d'orientation**
  - **Faire le point** sur la progression de l'élève
  - Mise en place d'un **accompagnement individualisé** : pour les 1ères et terminales
  - **Contrat** établit entre le tuteur et l'élève (**document** décrivant les conditions et objectifs)

### Accompagnement personnalisé en 6<sup>ème</sup> – Juillet 2011

- **Aide à l'organisation** du travail
- **Soutien** et **approfondissement**
- **Mise à niveau** en début d'année

### Accompagnement continu en 6<sup>ème</sup> – Loi d'orientation 2013

- **REP +**
- **Meilleure adaptation/transition E/C**

### PAI (Projet d'accueil individualisé)

- Elève à **besoins spécifiques, tb de la santé** évoluant sur une longue période
- Aménagement de la scolarité

### PPS (Projet Personnalisé de scolarisation)

- Dispositif relevant de la **MDPH**
- Reconnaissance d'un **handicap par la CDA**
- **Orientation scolaire** : ulis, clis, classe ordinaire ou à domicile
- **Aménagements** et **mesures d'accp**

### PAP (Plan d'accompagnement Personnalisé – Janvier 2015)

- **Troubles des apprentissages/scolaires durables (avis du médecin de l'EN ou de famille)**
- Aménagements nécessaires pour suivre la scolarité dans les meilleures conditions
- Il définit les **mesures pédagogiques** qui permettent à l'élève de suivre les enseignements
- **Unique dispositif** destiné à ces élèves (**PAI quand une pathologie le justifie**)
- Sur demande du conseil de classe, du PP ou de l'élève majeur (responsables légaux)
- Un **document unique** : situation de l'élève, les aménagements et adaptations nécessaires