**GRANDE MOBILISATION DE L’ECOLE POUR LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE (9 FEVRIER 2015)**

**Renforcer la transmission des valeurs républicaines**

* 1000 **formateurs à la laïcité** et l’EMC
* **ESPE** : formation sur l’enseignement laïc du fait religieux
* Ressources pédagogiques : **livret de la laïcité**, ressources vidéo, m@gistère, **livret de prévention et de lutte contre les phénomènes de radicalisation**
* Référent laïcité, référent du fait religieux, référent « éducation aux médias »

**Rétablir l’autorité des maîtres et les rites républicains**

* **RI** + **charte de la laïcité**
* **Mesures de responsabilisation**
* **Signalement systématique** au CE en cas de remise en cause des valeurs de la République
* **Journée de la laïcité** (9 décembre)
* **Participation active** des élèves aux journées, semaines spécifiques ou **commémorations**
* **Temps annuel de rencontre et d’échange** (remise de diplôme…)

**Le parcours citoyen**

* **EMC** : notion de droits/devoirs, laïcité, discipline, lutte contre le racisme, l’absentéisme et les préjugés….
* **EMI** : culture de la presse et de la liberté d’expression, exercer une **citoyenne éclairée** et responsable, développer son **esprit critique**; **création d’un média** dans chaque établissement
* **Enseignement du jugement, de l’argumentation et du débat**
* **Préparation à la JDC**
* **Développer la participation et les initiatives élèves** (CVL/CVC, associations sportives…)
* **Semaine de lutte contre le racisme et l’antisémitisme**
* **Engagement associatif** : vice président élève systématisée dans les AS

**Associer et développer les temps d’échanges avec les parents + mobiliser les partenaires**

* **Création d’un CDESC**
* Développer les **espaces/temps parents** + **mallette** (CP, 6ème, 3ème)
* **Réserve citoyenne**
* Actions partenariales (associations…) au service de la réussite éducative

**Maitrise du français**

* **Evaluation diagnostic** en CE2
* **Dispositif d’inclusion scolaire** pour les allophones (donne les meilleurs résultats)
* **OEPRE**

 **Accélérer la mise en œuvre du plan de lutte contre le DS**

**Renforcer les actions contre les déterminismes sociaux et territoriaux**

* **Agir sur la composition des collèges** (secteurs de recrutement, procédures d’affectation…)

**Action en faveur des publics les plus fragiles**

* **Scolarisation – 3 ans**
* **Aide aux plus fragiles**
* Détection des **risques de repli ou de radicalisation** (pouvant présenter un danger)
* Mobilisation pour l’**enseignement des jeunes sous main de la justice** (référent justice)

**Renforcer la responsabilité sociale des établissements de l’Ens.Sup**

* Rappeler les **règles applicables** dans l’Ens.Sup en matière de **laïcité** et de **discrimination**
* **Référent « racisme et antisémitisme »**
* **Renforcer les liens sociaux** et **promouvoir le vivre ensemble**
* Favoriser la **reconnaissance des compétences acquises** lors **d’engagement citoyen**