

Intégration

[Avril 2002 : organisation de la scolarisation des ENAF sans maîtrise suffisante de la langue française](#)

- **CLIN (Classe d'initiation)**

Classe du CP au CM2, enseignement du français en 2^{nde} langue pour intégrer au plus vite une classe ordinaire et suivre l'intégralité des enseignements ;

- **CLA (classe d'accueil)** : pour les non scolarisés antérieurement

[Les recommandations du Haut Conseil à l'Intégration \(rapport au 1^{er} Ministre – 2010\)](#)

Réussir l'intégration des ENAF :

- **Hors ZEP**, classes d'accueil pour les 16-18 ans
- **Pédagogies adaptées**, devp le langage et l'acquisition du français
- Outils présentant le SE en langue d'origine à l'occasion de la journée « Vivre en France »

Inégalités sociales

- **Politique d'accueil** : responsabiliser et améliorer la communication avec les parents
- **« Ouvrir l'école pour réussir l'intégration »**
- **Module d'apprentissage du français**
- **Développer le soutien**, les études dirigées, l'accp éducatif
- **Lutte contre l'illettrisme** : remise à niveau dès le CE2
- **Plus de moyens en ZEP et scolarité -3ans**
- **Développer un réseau d'internats** accessibles à tous

Réaffirmer les valeurs de la République

- **Principe de laïcité**
 - **Refuser tout compromis** sur les contenus des programmes et l'assiduité scolaire (pour quel motif que ce soit, y compris religieux)
 - **Faire respecter la laïcité par tous** (même les collaborateurs occasionnels, accompagnateurs de sorties scolaires)
 - **Plats de substitution** sans céder aux revendications religieuses
- **Patrimoine commun**
 - **Supprimer le dispositif ELCO** (enseignements des langues et cultures d'origines) : financés par le pays d'origine et conçu dans l'hypothèse d'un retour au pays d'origine
 - **Devise de la République**
 - **Mixité et égalité homme/femme** dans les RI des établissements
 - **Sanctionner les manifestations et propos sexistes**
 - **Formation sur les pbq discriminatoires** dans les masters

[Octobre 2012 : CASNAV \(Centre Académique pour la Scolarisation des enfants allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus du voyage\)](#)

• **Missions** :

- Repérage des **situations de non scolarisation**
- Lutte contre **l'absentéisme**
- Favoriser **l'inclusion scolaire**
- Actions de **médiation** auprès des familles
- **Formation** des enseignants

• **Pilotage** :

- **Académique et national** : moyens matériels et humains nécessaires au fonctionnement des CASNAV ;
- **Responsable académique** chargé des modalités d'accueil et d'affectation des enfants, formation des enseignants, mobilisation de ressources...
- **Collaboration** avec le CE, MLDS et services académiques