Epreuve de maîtrise des savoirs académiques / La procédure de travail

I. La phase de préparation

1- *Lecture et analyse du sujet*

→ Recherche des mots-clés / des connecteurs / des données porteuses de sens
→ Définition des concepts clés
→ Que dit la consigne ?
→ Reformulation du texte
→ Délimitation du sujet.

2- *Recherche d'arguments*

Recherche de tous les éléments qui concernent la question abordée (historique, débats, théories, actualité, concepts et auteurs, applications dans SE : politiques éducatives et dispositifs, rapports, évaluations …)
→ Ajout de références à la bibliographie du concours et aux connaissances personnelles
→ Organisation des idées/ repérage de la manière dont les éléments vont s'imbriquer

Dégager la problématique

→ Identifier le(s) problème(s) posés par le sujet
→ Le(s) formuler sous forme de question ouverte, source de discussion

3- *Structurer le devoir*

→ Choisir un plan : une organisation d'ensemble (3 ou 4 parties respectivement porteuses d'une idée directrice)
une organisation interne pour chaque partie (progression de l'argumentation : 3 ou 4 arguments pour appuyer l'idée directrice)

Pour chaque argument :

- Affirmation/postulat
- Preuves / illustrations (dont références bibliographiques)
- Explication
- Déduction

II. La composition du devoir

1- *L'introduction*

→ Amorce
→ Explicitation du thème
→ Formulation de la problématique
→ Annonce du plan

2- *La rédaction du développement*

→ Respecter le plan annoncé
→ Le rendre apparent avec des transitions :

- Connecteurs entre les arguments
- Articulation entre les parties

3- *La conclusion*

→ Réponse à la problématique avec synthèse de conclusions partielles tirées au cours du développement
→ Prise de hauteur par rapport à la réflexion : éclairage différentiel

RELECTURE

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES MAÎTRES
Maison de l'Université - Esplanade Erasme - BP 57871 - 21078 Dijon cedex
Tél. : 03 80 39 35 80 - Fax : 03 80 38 24 91