

Laïcité

1905 : séparation de l'Église et de l'État

- **Indépendance réciproque**
- **Liberté de culte et de conscience** (dans le respect de l'ordre public et des personnes)

11 décembre 2003 : rapport remis à Jacques Chirac

- **Neutralité de l'État**
- **Liberté de conscience** (+liberté de culte)
- **↗ Repli communautaire**
- **↗ racisme, anti sémitisme et xénophobie**
- **Adapter une « Charte de laïcité »** : l'école doit rester un lieu de liberté et d'émancipation, interdisant les tenues et les signes manifestant une appartenance religieuse
- **Faire des fêtes de Yom Kippor et Aïd I Kebir des jours fériés dans toutes les écoles**

Loi du 15 mars 2004 : le port de signes religieux ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics (complétée par la circulaire du 18 mai 2004)

« ...le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. Le RI rappelle que la mise en œuvre d'une procédure disciplinaire est précédée d'un dialogue avec l'élève ».

Circulaire du 18 mai 2004 : modalités d'application de la loi du 15 mars 2004

- **Signes et tenues manifestant une appartenance religieuse sont interdits**
- **La loi s'applique dans les écoles, collèges et lycées publics** (y compris lors d'activités à l'extérieur du collège)
- **Les convictions religieuses ne donnent pas le droit de s'opposer à un enseignement, à l'obligation d'assiduité, ni aux modalités d'un examen**
- **Autorisations d'absences peuvent être accordées pour les grandes fêtes religieuses**
- **Dialoguer et convaincre de l'importance du principe de laïcité** (ce n'est en aucun cas une négociation) relève de la responsabilité du CE ;
- **Expliquer que le respect de loi** n'est pas un **renoncement** de leurs convictions religieuses ;
- **Mettre en garde** contre les **conséquences de son attitude** (sans heurter les croyances)
- **Procédure disciplin** : uniquement pour sanctionner un refus délibéré de se conformer à la loi
- **RI** : rappeler la loi dans les RI, ainsi que les procédures disciplin sont précédées d'un dialogue avec la famille.

Circulaire du 06 septembre 2013 : La charte de Laïcité

Affichage de la Charte

Diffusion et appropriation

- Joindre la Charte au **RI** et la présenter aux parents lors de rencontres
- **PE** : nourrir les réflexions et les échanges

- **CVL/CVC** : impulsion d'activités visant à faire vivre la laïcité

Pédagogie de la Charte de la laïcité à l'École

- **Maîtrise du principe de laïcité** et des valeurs de la République par une **pédagogie adaptée**
- Etudiée dans le cadre de l'enseignement moral et civique, ECJS, HVC, TPE...
- Ecrite de manière à ce que **tout le monde puisse la comprendre**
- Accès à une **culture commune**
- **Neutralité** des personnels et **laïcité des enseignements**

Visibilité des symboles de la République à l'École

- **Devise** et **drapeau tricolore** et **européen** apposés sur la façade
- **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** affichée de manière visible

Novembre 2014 : journée de la laïcité

La Grande Mobilisation de l'École pour les valeurs de la République (rapport février 2015)

- **1 000 formateurs** à la laïcité et l'enseignement moral et civique
- Les **ESPE** mobilisées pour la formation à la laïcité avec un module sur **l'enseignement laïque du fait religieux**
- De nouvelles **ressources pédagogiques** : M@gistère, le livret laïcité, ressources vidéo, **livret de prévention et de lutte contre les phénomènes de radicalisation**
- **Référent laïcité, référent du fait religieux, référent « éducations aux médias**