

## Le décrochage scolaire

---

### 2009 : Plan Agir pour la jeunesse

Mise en place de **plates formes de suivi et d'appui aux décrocheurs**

### Février 2011 : lutte contre le décrochage scolaire

#### Améliorer le repérage des jeunes de 16ans et + ayant décroché de la formation initiale et organiser les échanges d'informat° avec les acteurs de l'insertion sociale et pro des jeunes

- **Obligation** à chaque établissement de **repérer les jeunes sortis sans diplôme**
- Création de **l'appli SCONET-SDO** : permet le suivi des actions engagées
- **Le SIEI** : **repérer** les jeunes de +16ans ayant quitté le SE sans diplôme et n'étant pas inscrits dans un autre dispositif de formation ; **signalement** aux responsables désignés par le préfet pour que soit mis en place des mesures d'accompagnement.

#### Consolider les coordinations locales pour l'accp des jeunes sortants

- **Améliorer la réactivité et l'efficacité de la PEC**
- **La plate forme** réunit l'ensemble des responsables (EN, missions locales, MGI, centres de formations d'apprentis, collectivités...) ; gestion régionale par la DGESCO

**Création de plate forme de suivi et d'appui aux décrocheurs de +16ans (SIEI)** : liste établit de jeunes qui sont contactés pour une PEC appropriée ;

### Mars 2012 : MGI

**Circulaire de rentrée 2013** : 20 000 jeunes à faire entrer dans un parcours de réussite :

- Réseaux **FOQUALE** (Formation Qualification Emploi)
- Accès aux **structures** innovantes **de raccrochage** (micro lycées, ENC...)
- Mieux accompagner dans le choix d'orientation (**tutorat**)
- Un **réfèrent DS** dans chaque EPLE : prévention, relation E/F
- **Dispositifs relais** (classe, ateliers, internat)

### Séminaire du 8 janvier 2014 : Mobilisation contre le DS

**Les décrocheurs** : élèves de 16 à 25 ans quittant le SE sans diplôme (140000/an)

**Objectifs** : retour en formation de 20 000 jeunes/an, diviser le nombre de décrocheurs par 2 ;

#### Les Réseaux Foquale :

- Recensent, coordonnent, mutualisent les infos et développent des structures adaptées au « raccrochage »
- **Contrat** avec une plate forme de suivi (d'objectifs), **formation** (dans les filières qui recrutent – Micro-lycées..., solution personnalisée), **emploi**

**Plates formes d'appui et de suivi du DS** : **identifiant, contactent** et **orientent** les décrocheurs (PEC par les réseaux foquale)

#### Réfèrent DS dans tous les établissements

#### La MLDS : ses missions

- **Repérer et prévenir** : dispositif « **groupe de prévention au DS** », piloté par le CE ou le **réfèrent DS** (nommé par le CE), prévention, accp, entretien, PEC...réduire le nb de sorties.
- **Accueillir et remobiliser** : redonner confiance, module de remotivation, recréer des liens avec l'environnement éducatif, familial et social...
- **Former et qualifier** : remise à niveau, orientation, stages...pec des +16ans pour un raccrochage pour une qualification reconnue et une insertion professionnelle et sociale durable ;
- Il appartient au CE d'orienter un jeune vers la MLDS

## Le dernier mot donné aux parents dans le choix d'orientation en 3<sup>ème</sup>

Dispositifs/internats relais (-16ans en rupture profonde)

### Le service civique (16-25ans)

- **Engagement volontaire** de 6 à 12 mois
- **Mission d'intérêt générale** (solidarité, éducation, santé...)
- **Objectifs** :
  - **Mobiliser** la jeunesse face à l'ampleur de nos défis sociaux
  - **Murir**, gagner en **confiance** et **compétences**
- 24 à 48h/semaine + versement d'une indemnité mensuelle
- **Tuteur** dans la **structure d'accueil** et de **l'EN** pour le suivi (3 entretiens de positionnement professionnel, travail sur le projet perso et pro, reprise éventuelle d'une formation) ;

### Formule en alternance : entre service civique et formation en établissement scolaire

- Engagé 3j/sem (21h) et accueil dans un établissement (12h)
- Renouer avec les apprentissages
- Découverte de la pratique professionnelle

### Novembre 2014 - Rapport de presse sur le DS

- **L'école vécue comme une source de mal être** : ∅ motivation, ∅ valorisation, rejet de l'institut<sup>°</sup>
- **Jeunes avec risques importants de ne pas réussir leur insertion sociale et professionnelle** : ∅ diplôme, chômage, emplois précaires ou peu qualifiés, pauvreté
- **Frein à la compétitivité et au dynamisme de l'économie française** : le DS génère des couts importants à la société.

**Objectif 2017** : diviser par deux le nombre de sorties sans qualification du SE

**Objectif 2020 (Stratégie Europe 2020)** : abaisser à 9,5% le taux de jeunes en dehors de tt système de formation et sans diplôme du 2<sup>nde</sup> cycle du secondaire.

### Trois axes clés pour la lutte contre le DS

#### Tous mobilisé contre le DS

- Une **dynamique collective** : école, parents, partenaires
- Une **Semaine de la persévérance scolaire** (« Ensemble, on s'accroche ») : organisation d'ateliers, échanges de pratiques...
- **Explicitées les missions de l'ensemble des professionnels** de l'établissement pour renforcer les actions du collectif (enseignants, CE, référent DS, PP, COP, part.ext)
- **Implication des parents** renforcée avec des **espaces** leur étant dédiés, des rencontres organisées (notamment avec ceux dont les enfants sont les plus exposés au risque de DS)
- **Dispositifs renforcés** (mallette des parents, « ouvrir l'école aux parents »)
- **Mise en place d'un numéro unique d'assistance et d'information sur le DS** : échanger avec un conseiller pour obtenir des informations immédiates et fiables sur les solutions de formation et d'accp, et orientera le jeune vers une structure de proximité.

#### Prévention

- **Evolution des pratiques pédagogiques**
- **Parcours de formation consacré à la prévention du DS**
- **Tutorat adulte-élève** encouragé
- **Développer les cours vidéo en ligne**
  - adaptés aux jeunes en difficulté, utilisables par tous
  - pour les jeunes qui ne se retrouvent pas dans les modes d'enseignement traditionnels
  - en soutien d'une **reprise de cours** dans un établissement ;
- **Folios**
- **Sentiment d'appartenance et bien être** :
  - **Bienveillance**, le gout de l'école
  - les motiver en les **impliquant** dans la vie de l'établissement (CVL/CVC, semaine de l'engagement lycéen...);

- **temps d'intégration** organisé
- permettre à des élèves de **rester dans la même classe** pendant plusieurs années ;
- **Entraide et collaboration entre**, dvp l' **esprit collectif**
- **Suivi des absences renforcé** : contrôle de l'assiduité, outils de mesure des absences
- **Accp pour un retour en classe** : maintien du lien entre l'établissement et l'élève pdt ses absences ; mobilisation des équipes pédagogiques et éducatives ;
- **Meilleure PEC des jeunes en situation de décrochage** : coordination des actions qui nécessite un **partage d'info** ; **Lycam** (outil type questionnaire pour établie des diagnostics et mieux repérer les jeunes en situation de décrochage)
- **Alliances éducatives avec des partenaires extérieurs** pour une PEC adaptée et individualisée, en fonction des besoins du jeune ;

### **Une nouvelle chance pour se qualifier**

- **Modularité dans les formations** : lors d'un échec à un diplôme pro, repasser que les matières auxquelles l'élève a échoué (enseignement adapté tout au long de l'année) ; valider de façon **modulaire** et **progressive** les diplômes de CAP et bac pro.
- **Accp dans son orientation et la découverte des métiers et des formations** : PIIODMEP, stages en lycée en pro, dans un CFA ou tout autre organisme de formation
- **Passerelles entre filières**
  - Entre enseignement pro-général-techno doivent,
  - **Période de détermination** (temps de découverte et de réflexion) de qq semaines se mise en pace en 2<sup>nde</sup> pro et en CAP, **découvrir des spécialités** différentes et choisir au mieux ;
- **Gestion des transitions Ecole/collège, Collège/lycée** :
  - **aménagement et accp particuliers**
  - **parrainage entre pairs** (un CP par un CM2, un 6<sup>ème</sup> par un 3<sup>ème</sup>, un 2<sup>nde</sup> par un Term)
  - **actions d'accueil en voie pro**
- **Allongement de la scolarité obligatoire jusqu'à 18ans (en étude)**
- **Durée complémentaire de formation qualifiante pour les jeunes sortant du SE sans diplôme**
  - **Jeunes âgés de 16 à 25 ans** sans diplôme
  - **Visé à l'acquisition d'un diplôme** (général, techno ou pro) ou d'une certification pro
  - **Accp** par une des structures contribuant au **SPO** (cio par exemple)
- **Developpement de pratiques de remédiation innovantes sera encouragé** (E2C, micro lycées...)
- **PSAD** (plate forme de suivi et d'appui aux décrocheurs) : coordonnent l'ensemble des acteurs locaux impliqués dans la recherche de solutions pour les jeunes de +16ans ;
- **Compte personnel de formation** : bénéficier d'un quota d'heures de formation disponibles (alimenté par le temps passé en entreprise
- d'assiduité
- **Des punitions adaptées** peuvent être données ; **l'exclusion** favorise la rupture scolaire et doit être écartée

### **Absences de 4 demi-journées sur un mois sans motif légitime :**

- **Le CE convoque les responsables** : rappel de leurs obligations et des mesures d'accp proposées pour rétablir l'assiduité ;
- **Concertation de la Commission éducative** ; rechercher l'origine du cpmt + réponse éducative personnalisée
- Prise en charge par l'**AS** pour rechercher les causes : pb scolaires, éducatifs, d'orientation, social, familial, psychologique
- Informat° sur les dispositifs et act° de soutien à la parentalité, les réseaux d'écoute, de médiat°
- Dossier transmis à l'**inspecteur d'académie** (avertissement aux responsables, entretien)

### **Persistance de l'absentéisme : 10 demi-journées par mois**

- Le CE réunit les membres de la communauté éducative : mise en place d'un **dispositif d'aide et d'accompagnement adapté et contractualisé** avec les responsables
- Désignation d'un **réfèrent** en capacité d'**assurer un suivi** (des mesures mises en place, de l'évolution de la situation)
- **Nouveau signalement** à l'IA si les absences persistent (rappel des obligations, internats relais)

### **Saisine du Procureur de la République**

Toutes tentatives de remédiation ayant échoué : **l'assiduité n'est pas rétablie**

**Mise en place d'une procédure de sanction pénale**