

Le Handicap

2005 : égalité des droits et des chances

Juillet 2009 : CLIS (classe pour l'inclusion scolaire)

- **Classe intégrée dans l'établissement (PE)**
- **Quatre catégories de CLIS :**
 - Tb des **fonctions cognitives / mentales** (tb envahissants du dvp, du lgge ou de la parole) ;
 - Handicap **auditif** ou troubles associés
 - Handicap **visuel** ou troubles associés
 - Handicap **moteur** (dyspraxie, pluri handicap)
- **Accueil :**
 - impossible dans une classe ordinaire,
 - **enseignement adapté** (possibilité du passer du temps dans une classe ordinaire) ;
 - la **CDA** propose l'orientation en CLIS

Juin 2010 : ULIS –Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ex-UPI)

- Accueil des adolescents en **situation de handicap** de 11 à 16 ans en collège ;
- Dispositif sous la **responsabilité de la CE, proposant une organisation adaptée et la mise en œuvre de chaque PPS et PPO (Projet Personnalisé d'Orientation)**;
- **Procédure d'admission** : saisie de la **MDPH** avec l'enseignant référent pour **instruire le dossier** (validé par la CDA qui notifiera à la famille la décision d'orientation en ULIS) ;
- **Objectifs :**
 - Un **enseignement adapté** (en lien avec le PPS), aide et aménagements aux examens ;
 - Consolider l'**autonomie**,
 - Concrétiser à terme un **projet d'insertion professionnel**;

Loi d'orientation 2013 : une école inclusive

- **Ressources numériques** : accélérateurs d'intégration
- Acquérir un **regard positif sur la différence**

Circulaire de rentrée 2013 : mieux scolariser les élèves en situation de handicap ou à besoins particuliers

- **Améliorer l'accueil et l'accompagnement ;**
- **PPS : évaluation des besoins**
- **CLIS/ULIS : PE (volet consacré à l'inclusion scolaire)**
- **Plan autisme** : favoriser la scolarité et adapter le parcours scolaire à leurs besoins ;
- **Enfants allophones et issus du voyage** : intégrés progressivement en classe ordinaire.
- **EIP** : classe ordinaire