

Réussir l'entrée au lycée professionnel

Circulaire du 29 mars 2016

La formation professionnelle : un statut indispensable pour accompagner le dynamisme économique du pays.

500 nouvelles formations correspondant aux métiers de demain.

Aujourd'hui : 700 000 élèves sont en formation professionnelle continue.

Un élève sur trois est scolarisé en lycée professionnel.

160 000 lycéens ont obtenu leur bac pro et 70 000 leur CAP.

67% des jeunes titulaires d'un bac pro sont en emploi, les autres poursuivant, pour la plupart, vers un BTS.

I. Améliorer la transition entre la classe de 3ème et le lycée pro pour mieux informer et préparer les collégiens et leurs familles sur les métiers et spécificités de la formation professionnelle

- Le **parcours avenir** et les **epi** offrent aux collégiens une 1ère approche des métiers, diplômes et formations.
- **Convention de jumelage** entre collège, lycées pro et CFA établies afin de :
 - ▶ Développer les liens et les échanges entre établissements (collèges, lycées pro, cfa)
 - ▶ Mieux faire connaître les formations en LP et CFA, caractérisées par l'alternance
 - ▶ Développer des actions favorisant la continuité pédagogique : connaître les attendus et contenus de formations.

II. Accueillir les élèves afin de favoriser leur intégration et marquer leur entrée dans la voie professionnelle, expliciter les attentes de l'équipe pédagogique, les sensibiliser aux compétences et aux comportements attendus au lycée et milieu pro

Période spécifique d'accueil et d'intégration (Projet d'établissement) afin de :

- Favoriser l'**intégration** par des **actions collectives** (visites, échanges, actions sportives et culturelles)
- Marquer l'entrée au lycée : **explicitation** des attentes de l'équipe pédagogique, **sensibilisation** aux compétences et attitudes attendues en lycée et milieu professionnel.
- Prendre connaissance des élèves et de leurs acquis, motivations pour construire un **projet pédagogique adapté**, consolider les acquis.

III. Rendre les choix d'orientation plus réversibles pour confirmer, consolider ou ajuster le projet du jeune, élément déterminant pour sa réussite et sa persévérance scolaire

- **Construction de projet** : rôle important dans la persévérance scolaire et la réussite
- **Processus d'orientation** : l'élève doit avoir la possibilité de changer d'avis ; une **période de consolidation** de l'orientation sera créée dès la rentrée 2016 (2nd Pro et CAP) ; l'élève pourra, suite à un entretien, avec son accord, changer d'orientation, de secteur professionnel ou de voie d'orientation en rejoignant la voie GT. L'application **affelnet** permet d'identifier les places vacantes, exprimer le vœu d'affectation et procéder à l'affectation de l'élève. Les élèves seront accompagnés, notamment en organisant des stages passerelles dès la Toussaint.

IV. Mieux préparer l'élève aux périodes de formation en milieu professionnel

- Préparer l'élève au passage en lycée pro (où il est avec ses pairs) au milieu professionnel (monde des adultes, relations de travail) ;
- **Phase de préparation** à l'arrivée en milieu professionnel
- Objectif : **faciliter l'intégration** de l'élève dans une organisation et une équipe de travail, **identifier les attendus** du monde professionnel, règles internes, sécurité.... Cette préparation se déroule au lycée et associe l'organisme d'accueil.

V. Alléger la pression certificative sur l'année de 2nd

- Fin des évaluations certificatives en classe de 2nd pro.