

Sécurité et violence

Septembre 2004 : lutte contre le racisme et l'antisémitisme

Aout 2006 : prévention et lutte contre la violence en milieu scolaire

- **Soutenir** et **accompagner** les victimes ;
- Assurer la sécurité des personnes (**diagnostic de sécurité**, référent) ;
- **Sécurisation** des abords de l'établissement ;
- **Correspondant Sécurité-école** ;
- **Signalement** du CE (logiciel SIGNA) ;
- **Responsabiliser** les élèves et **impliquer** les parents ;

Novembre 2006 : CESC

- Prépare le **plan de prévention** de la violence (adopté au CA) ;
- Assure la **liaison établissement/dispositifs locaux** de sécurité (coopération)
- Eléments d'informations et de réflexion pour le **diagnostic de sécurité** ;

Septembre 2009 : plan de sécurisation des établissements scolaires et suivi de la délinquance

- Réalisation du **diagnostic de sécurité** (CE et correspondant sécurité/école) ;
- **Correspondant Sécurité/Ecole** ;
- **Sécurisation aux abords de l'établissement** et intervention des **équipes mobiles de sécurité (EMR)** en cas d'incidents graves ;
- **Formation aux problématiques de sécurité et gestion de crise** ;
- **Suivi de la délinquance** ;

Aout 2012 : Assistants de prévention et de sécurité

Circulaire de rentrée 2012 : huit orientations pour faire reculer la violence

- **Mesurer le climat établissement** (enquête de victimisation-SIVIS)
- **Renforcer la présence des adultes** (APS)
- **Former les enseignants et le personnel**
- **Renforcer le plan de sécurisation** : diagnostic sécurité, EMS, formation des équipes, correspondant Sécurité/école ;
- **Redonner du sens aux sanctions** (commission éducative, échelle des sanctions...)
- **Accompagner les élèves perturbateurs** ;
- **Lutte contre le harcèlement** ;
- **Prévenir les jeux dangereux** ;

Loi d'orientation 2013 : donner un cadre protecteur aux élèves et intervenants

- Sécurité et climat serein
- Lutte contre les violences et harcèlement
- Renforcement de la présence d'adultes (APS, EMS, AED)

- **Formation des élèves aux droits et aux devoirs liés à l'usage d'internet et des réseaux**

Novembre 2013 : prévention et traitement de la cyber violence

Les **médias numériques** et **sociaux** [...], par des **usages inappropriés**, peuvent favoriser, accroître ou induire des **situations de violence** en les prolongeant en les démultipliant sur internet.

Formation des élèves aux droits et aux devoirs liés à l'usage d'internet et des réseaux

Guide a été réalisé pour **prévenir**, **identifier** et **traiter** les phénomènes de cyberviolence (brimades, insultes, menaces, discriminations, diffusion d'images, violations de l'intimité...)

Pour agir contre la cyberviolence, il convient dans les établissements :

- D'entreprendre des démarches de **prévention**
 - Utiliser le **guide** comme outil d'information et de formation
 - Intégrer la question de la cyber violence dans les **PE** et **RI**
 - **Réunion d'information et de sensibilisation** (prérentrée, session de formations...)
 - **Education aux médias et à l'usage responsable d'internet**
- **D'accompagner** les élèves **victimes**
 - Climat de **confiance** entre les équipes éducatives et es élèves
 - **Rapidité d'intervention** : facteur essentiel de réussite dans le ttt des violences
 - Informat° sur les **procédures d'alerte** et de signalement (protéger au mieux les élèves)
- D'engager des **procédures disciplinaires** et informer sur les **démarches judiciaires**
 - Sanctionner un élève pour des faits commis hors temps scolaire si ces faits sont à l'origine de troubles à l'intérieur de l'établissement ;
 - Une **mesure de responsabilisation** peut être prononcée (prendre cse de ses actes)
 - Pour les **actes graves** : saisie des **services de police** et de **justice** (Procureur de la République si les faits sont constitutifs comme un délit)
 - Informer les parents et la victime de la **nécessité de porter plainte**
 - Une « **information préoccupante** » peut-être adressée au conseil général si l'élève est susceptible d'être en danger.