**SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE**

**Juin 2014 : projet de socle commun de connaissances, de compétences et de culture**

**Février 2015 : Socle commun de connaissances, de compétences et de culture**

* **Décret du 31 mars 2015**

**5 domaines de formation**

* **Domaine 1 : Les langages pour parler et communiquer**
* Maîtriser la langue française
* Pratiquer les langues étrangères/régionales
* Utiliser des langages scientifiques et informatiques
* S’exprimer et communiquer (par l’art, les médias…usage raisonné)
* **Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre**
* Maîtriser les techniques usuelles de l’information et de la documentation
* Maîtriser les techniques et règles des outils numériques (respect des données…)
* Acquérir la capacité à coopérer et réaliser des projets (autonomie et initiative)
* Organiser son travail pour l’efficacité des apprentissages (planifier, fiche apprendre une leçon)
* **Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen**
* Exprimer ses opinions, développer la sensibilité, la confiance en soi et le respect des autres (communication, régler des conflits…)
* Comprendre la règle et le droit (obéissance, laïcité)
* Développer le jugement (comprendre, discuter ses choix, discernement, réflexion critique)
* Développer le sens de l’engagement et de l’initiative (goût d’entreprendre, responsabilité)
* **Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques**
* Se poser des questions et chercher des réponses
* Expliquer, démontrer, argumenter (compétences d’observation, raisonnement, hypothèses…)
* Concevoir, créer, réaliser (intérêt pour les progrès scientifiques, concevoir et créer un objet)
* Comprendre, assumer ses responsabilités individuelles et collectives (place de l’éthique dans le progrès techno, comportement responsable – enviro/santé, et des conséquences sanitaires de l’activité humaine)
* **Domaine 5 : Les représentations du monde et l’activité humaine**
* Se situer dans l’espace et le temps (règles spatio-temporel, grandes découvertes…)
* Comprendre les représentations du monde (intérêt des grandes œuvres du patrimoine)
* Comprendre les organisations du monde (règles de droit, santé, protection…)
* Concevoir, créer, réaliser

Chaque discipline apporte sa contribution ; le SC préconise une évaluation claire, positive et progressive (≠ niveaux de réussite). La validation du SC permet l’accès en 2nde.