

# Tice

---

## Février 2004 : Usage d'internet dans le cadre pédagogique et protection des mineurs

- **Dispositif de filtrage des contenus** dans les établissements
- **Lutte contre le cyber harcèlement** : prévenir, traiter, signalements, sanction
- **Mesures de responsabilisation des internautes**
- **Elaboration d'une Charte informatique** (annexée au RI et signée par l'élève et les parents)
- **Brevet informatique et internet** valide les cptces numériques

## B2I collège : rénovation du référentiel (2011)

### Mieux préparer les élèves à un usage responsable et raisonné

- Capacité à **protéger son identité** et ses données
- Connaissances du **droit** lié à la publication sur internet

### Intégration au socle commun (compétence 4)

#### Contenus organisés en 5 domaines :

- S'approprier un **environnement informatique** de travail (logiciels, périphériques...)
- Adopter une **attitude responsable** (respect des règles, du droit, protéger ses données, faire preuve d'un esprit critique...)
- **Créer, produire, traiter, exploiter des données** (mise en page, traiter image/son/vidéo...)
- **S'informer, se documenter** (chercher, sélectionner l'info, trier et évaluer les ressources...)
- **Communiquer, échanger** (écrire, envoyer, diffuser, publier des messages...)

## Loi d'orientation pour la Refondation de l'Ecole (2013)

### Création d'un Service public du numérique éducatif :

- Offre diversifiée de services numériques permettant de **prolonger l'offre des enseignements** qui sont dispensés
- Favoriser la mise en œuvre d'une **aide personnalisée** pour tous les élèves
- Offre diversifiée de **ressources et contenus pédagogiques** et d'**outils de suivi des élèves** et de **communication avec les familles**
- Assurer l'instruction des enfants qui ne peuvent être scolarisés en établissement (besoins spécifiques) ; des **supports numériques adaptés** peuvent être fournis

## Option informatique et science du numérique en terminale

### Projet « classes connectées »

### Education aux médias à et l'information, au droits/devoirs liés à l'usage du numérique

Un **usage inapproprié** des médias numériques et sociaux peut **favoriser**, accroître ou induire des **situations de violence** en les prolongeant et en les démultipliant via internet.

## Circulaire Novembre 2013 : Prévention et traitement de la cyber violence entre élève

### Vers une généralisation du numérique à l'Ecole

#### ENT : un déploiement généralisé

- Ensemble de **services numériques** (portail web)
  - **Vs** : notes, absences, EDT, agenda...
  - **Communication** : messageries, informations des personnels et familles
  - **Pédagogiques** : cahier de texte, espace de travail et de stockage, blogs, forum...
- Le **cahier de texte numérique : document officiel et obligatoire**
  - **Rempli par l'enseignant et consultable en ligne**
  - **Accessible à plusieurs utilisateurs et en différents lieux**

#### Expérimentations nationales

- **Les manuels numériques via l'ENT**
  - **Accès en ligne** aux manuels scolaires (au collège et à la maison)
  - Permet **d'alléger le cartable**
  - Développer de **nouveaux usages pédagogiques**
- **Des tablettes tactiles utilisées en classe** : apprendre autrement
- **Les jeux sérieux : un nouveau support d'apprentissage** (*Retour d'analyse en cours*)

#### Le Brevet Informatique et Internet (Cf.circulaire 2011)

#### Favoriser un usage responsable des réseaux et des services numériques