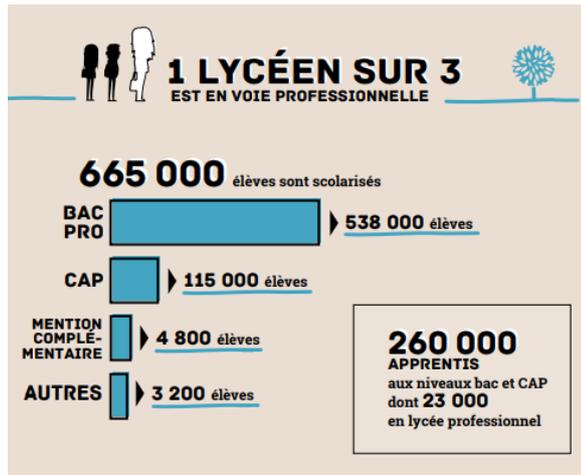


## Transformer la voie professionnelle

### Le lycée professionnel, un lieu de formation d'avenir

- La voie pro : un levier de réussite pour 665 000 élèves (1 lycéen sur 3)
- Réseau de partenaires
- Déficit d'attractivité lié à une valorisation insuffisante
- Formations pas toujours adaptées aux besoins des territoires et de l'avenir
- Taux d'insertion insuffisant (35% de chômage)
- Les élèves en apprentissage bénéficient d'une insertion professionnelle plus rapide



### Le lycée professionnel se transforme pour :

- Attirer davantage de lycéens
- Mieux former aux compétences nouvelles liées aux mutations technologiques et environnementales
- Mieux assurer la réussite
- Mieux accompagner les lycéens vers la poursuite d'études et une insertion pro durable
- Mieux répondre aux besoins en compétences des adultes



## UNE VOIE À RÉNOVER POUR FAVORISER LA RÉUSSITE

Aujourd'hui :

- **1** lycéen professionnel sur **10** sort sans qualification
- **51 %** des titulaires d'un CAP et **34 %** des bacheliers professionnels sont au chômage 7 mois après l'obtention de leur diplôme
- **Filles et garçons en voie professionnelle**

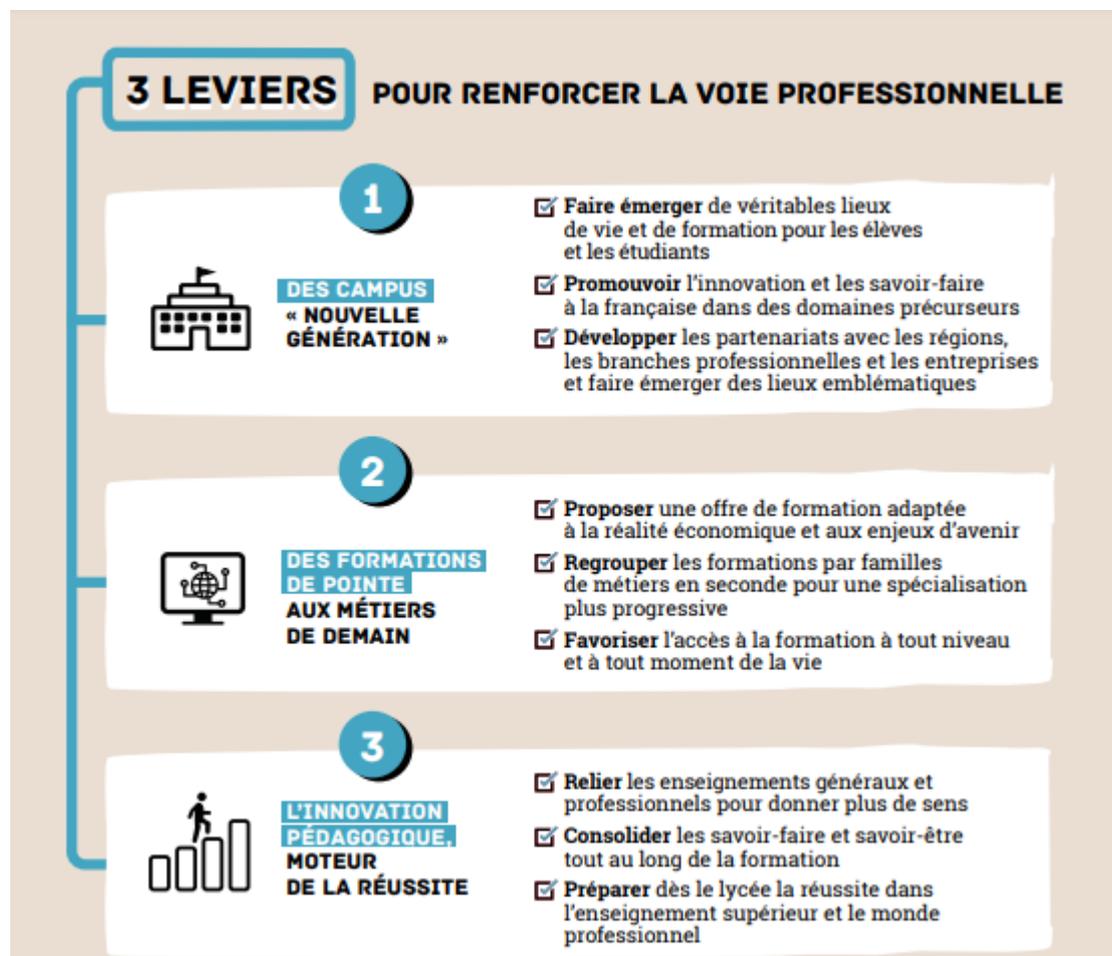
	♂	♀
Filières	Production	Services
CAP	81 %	66 %
Bac pro	88 %	65 %
BTS	74 %	61 %
- **61 %** des étudiants de BTS issus de la voie professionnelle obtiennent leur diplôme
- **3 %** des bacheliers professionnels qui rentrent à l'université obtiennent une licence

### Les leviers de la transformation

- S'appuyer sur une offre de formation riche, claire et attractive
- Des compétences de pointe en phase avec les grands enjeux du 21ème siècle
- Une pédagogie innovante

### Renforcer la voie professionnelle avec les acteurs de l'éducation et du monde économique

- Implication de tous les acteurs (EN, entreprises, régions)



### Des campus d'excellence au cœur des régions

- L'attractivité de la voie pro dépend de la capacité à proposer des lieux de formation attractifs
- Valoriser des établissements à la pointe des secteurs les plus dynamiques
- Mise en réseau des lycées pour proposer une offre de formation plus cohérente

### L'effet campus

- Décloisonner les établissements d'enseignement professionnel en les rapprochant de l'enseignement supérieur
- 78 campus des métiers et des qualifications labellisés depuis 2013 et classés selon 12 filières d'activités dynamiques et porteuses d'emplois.
- Mais : manque de visibilité auprès des élèves et des partenaires

### Des campus et des réseaux d'excellence pour faire rayonner la voie professionnelle

- Faire émerger une nouvelle génération de campus qui regroupera :
  - Des infrastructures culturelles et sportives
  - Un internat
  - Des établissements d'enseignement secondaire et supérieur proposant des filières professionnelles créatrices d'emploi, accueillant des jeunes du CAP jusqu'à la licence pro et même au doctorat
  - Des centres techniques et de recherche, organismes de formation (CFA, Greta etc.)
  - Des entreprises partenaires
  - Des FabLabs, des incubateurs et pépinières d'entreprises
  - Un réseau d'établissements associés proposant des formations) proximité du campus
- objectifs :
  - faire émerger au moins 3 campus par région à l'horizon 2022
  - consolider les réseaux pour entraîner l'ensemble des établissements scolaires

### Des compétences de pointe pour relever les grands défis du 21<sup>e</sup> siècle

- Préparer les élèves en les formant aux outils et techniques professionnelles de pointe
- Adapter les contenus aux réalités économiques d'aujourd'hui et de demain : revoir les diplômes dans le cadre des commissions professionnelles consultatives
- Offrir une carte de formation adaptée aux dynamiques des territoires : développer des formations insérantes (certains secteurs – service à la personne par exemple, peinent à recruter).
- Offrir des formations lisibles pour les élèves et les familles
- Offrir des parcours en formation initiale et continue

### Vers des parcours d'excellence et de réussite

- Des parcours adaptés aux besoins de chacun
- Des diplômes confortés
- Un accès à l'apprentissage dans tous les lycées pro
- Un **accompagnement** pour consolider ses apprentissages et préparer son projet d'orientation
- Une **co-intervention** entre professeurs d'enseignement général et pro pour donner sens et rendre les enseignements plus concrets

- La mission de la voie pro est de **former des jeunes professionnels** qualifiés qui sont aussi des citoyens éclairés

### Mieux informer les élèves et les familles

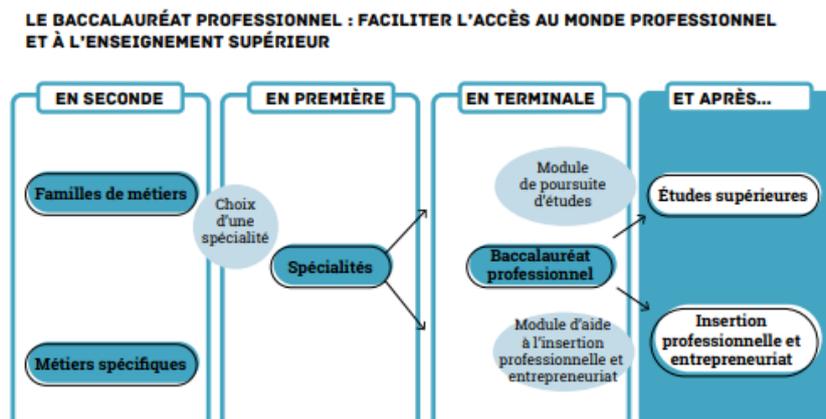
- **Information renforcée** aux métiers, aux formations et à leurs taux d'insertion
- **Stage de découverte** dès la classe de 4<sup>e</sup> pour les élèves à partir de 14ans si la famille le souhaite
- Mise en place d'une **banque de stage** pour proposer une première découverte du milieu professionnel à 30 000 collégiens des quartiers prioritaires de la ville.
- Une classe de **3<sup>e</sup> prépa métiers** qui se substitue à la 3<sup>e</sup> prépa pro et au dima et propose un renforcement des stages en entreprise ; elle a vocation à être implantée en collège comme en lycée pro.
- Lisibilité des formations : organisation de la classe de 2<sup>nd</sup> pro par grandes familles de métiers.

### Un CAP en un, deux ou trois ans

- Acquisition d'une qualification professionnelle reconnue, visant l'exercice d'un métier bien identifié.
- Parcours d'accès au diplôme adaptés et personnalisés :
  - **Parcours en un an** : jeunes issus de la 1<sup>ere</sup> ou la terminale (générale, techno ou pro) motivés pour acquérir un CAP ; des jeunes ayant déjà un diplôme (dispensés alors des épreuves générales) ; des jeunes sortant de 3<sup>e</sup> avec un projet pro solide et un bon niveau scolaire
  - **Parcours en deux ans** : élèves issus de la 3<sup>e</sup> pour acquérir un savoir-faire professionnel et des savoir-être solides.
  - **Parcours en trois ans** : élèves à besoin particuliers (notamment issus de segpa ou d'ulis), identifiés par la commission d'affectation.
- Savoir-être et excellence professionnels : dès la rentrée 2019, les programmes des CAP vont être revus pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle comme la formation du citoyen.

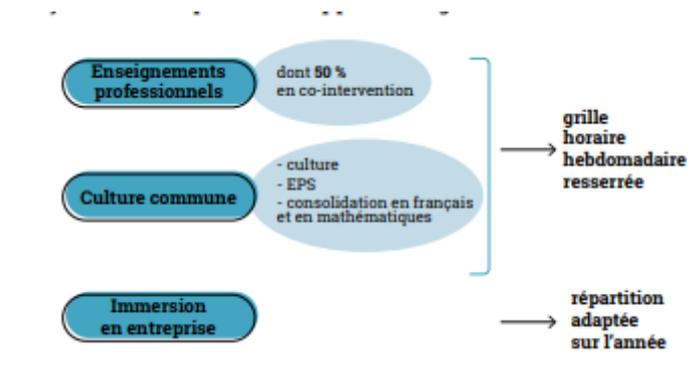
### Un baccalauréat professionnel plus innovant, plus progressif et plus lisible

- Parcours plus innovants : **co-intervention** des professeurs d'enseignement général et pro pour donner du sens aux apprentissages, **consolidation et accompagnement** pour répondre aux besoins de chaque élève, **spécialisation progressive** pour sécuriser le choix des élèves
- Le parcours de l'élève :



### Une expérimentation pour se former autrement

- Intégration des enseignements professionnels et généraux, dispensés en co-intervention
- Un enseignement de culture générale et d'EPS, consolidation en langue française et en mathématiques
- Allègement du temps d'enseignement hebdomadaire
- Une immersion en entreprise par semaine ou par journées selon la spécialité professionnelle



### Offrir de l'apprentissage dans tous les lycées professionnels

- Faciliter le passage de la voie scolaire à l'apprentissage et en sens inverse
- Permettre que chaque lycée pro puisse accueillir des apprentis

### Un dispositif renforcé de mobilité internationale

#### Moderniser et simplifier l'évaluation

Les examens nationaux du CAP et du bac pro vont évoluer : des épreuves en fin de 1<sup>ère</sup> seront instaurées ; les élèves se voient délivrer un **diplôme intermédiaire** qui valorise l'engagement et le travail des lycéens (attestation de blocs de compétences en cas d'échec pour les épreuves ayant obtenu la moyenne).

### Réforme du bac général, technologique et professionnel

- Rentrée 2018 : test de positionnement en début de 2<sup>nd</sup> afin de faire le point sur ses acquis et ses besoins ; un accompagnement à l'orientation chaque année.
- Rentrée 2019 : parcours plus progressifs et personnalisés

## 12 POINTS CLÉS POUR UNE VOIE PROFESSIONNELLE RÉNOVÉE

1

Des campus d'excellence ancrés dans les territoires

2

Un appel à projet PIA3 doté de 50 M€ en faveur de la voie professionnelle



3

De l'apprentissage dans tous les lycées professionnels



4

Le développement des formations tournées vers les métiers d'avenir

5

La transformation progressive et accompagnée des filières peu insérantes

6

Un partenariat renouvelé avec les entreprises pour favoriser l'insertion des jeunes



7

Un CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction du profil et des besoins de l'élève

8

Les taux d'insertion de chaque formation rendus publics pour éclairer le choix des familles



9

Une 2<sup>de</sup> professionnelle organisée par familles de métiers, pour un parcours plus progressif et plus lisible

10

Des enseignements généraux contextualisés et mieux articulés avec les enseignements professionnels grâce à la co-intervention de professeurs

11

En classe terminale, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour préparer l'avenir

12

Réalisation d'un chef-d'œuvre présenté au baccalauréat professionnel

